

# CE1B : jeudi 7 mai 2020

- **Dictée** : liste 25 : sons /b/ et /p/

Dans le cahier de brouillon, écrire la date du jour et « Dictée » puis l'adulte dicte à l'enfant :

« Les hippopotames étaient dans leur bain. Ils buvaient une boisson à base de poire. Le pommeau de douche est tombé dans la baignoire. »

L'enfant doit justifier ses choix en argumentant à l'oral, comme en classe. La correction sera ensuite écrite au stylo vert.

→ Apprendre la liste 26

**- Lecture compréhension :** Je comprends ce qui est caché dans un texte.

Fichier Cléo p15 ex31 et 32

- **Lexique** : Je trouve le sens d'adjectifs inconnus.

→ Fichier Cléo p55 ex11 et 12

- **Étude de la langue** : J'apprends à conjuguer les verbes au futur.

→ Jouer encore avec les étiquettes de conjugaison pour former de nouvelles combinaisons.

→ Fichier Cléo p97 ex4 et 5

→ Aide-mémoire Cléo n°19, PNG à télécharger.

- **Calcul** : la soustraction posée

## Soustraire des nombres

**4** Calcule. Tu peux t'aider du matériel «dizaines» et «unités».

$$\begin{array}{r} 58 \\ - 36 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 64 \\ - 25 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 80 \\ - 53 \\ \hline \end{array}$$

**5** Calcule. Tu peux poser les opérations si tu veux.

[illegible]

$56 - 24$

- **Problèmes pour apprendre à chercher** : séance 75 p84

→ **calcul mental** : réciter les 5 nombres qui précèdent un nombre à 3 chiffres se terminant par 1, 2 ou 3 avec passage de la dizaine inférieure.

- À l'oral : Énoncer le nombre « 123 », l'enfant nomme les 5 nombres qui précèdent. Faire de même avec 162, 181...

- À l'écrit : Énoncer « 172 » : l'enfant écrit les 5 nombres qui précèdent dans les cases de son fichier séance 75 p84.

→ Énoncer l'objectif d'apprentissage : « Tu vas t'entraîner à résoudre des problèmes pour apprendre à chercher. »

1) S'entraîner sur le fichier : séance 75 p84.

2) Faire le bilan de la séance en demandant à l'enfant ce qu'il a appris. Sa réponse peut être : « Je me suis entraîné à résoudre des problèmes pour apprendre à chercher. »

- **QLM du vivant** : la nutrition : s'entraîner à équilibrer des menus

1) Rappeler les 6 familles d'aliments ayant un rôle indispensable pour la bonne santé du corps : fruits et légumes, produits laitiers, viandes-œufs-poissons, féculents, matières grasses, boissons non sucrées et le 7<sup>e</sup> groupe des aliments plaisir à manger en quantité réduite.

→ Pour manger équilibré, il faut trouver dans un même repas un aliment de chaque groupe alimentaire et boire de l'eau.

2) Invention de menus équilibrés

→ Utiliser les cartes des menus à compléter, PDF à télécharger. En sélectionner 7 et les compléter avec un aliment appartenant au groupe manquant pour créer une semaine de menus équilibrés.

→ Intervenir oralement pour montrer qu'un équilibre alimentaire se joue sur la semaine et que l'on peut manger des plats plus gras un jour si les autres jours sont équilibrés. Certaines habitudes comme boire des sodas ou ne jamais manger de légumes peuvent être interrogées.

Après avoir écrit dans son cahier « Questionner le monde du vivant : la nutrition », coller les cartes dans le cahier du jour.

3) Écrire et apprendre la leçon :

Pour être en bonne santé, il faut manger chaque jour au moins un aliment de chaque famille.

Un repas est équilibré s'il comprend un aliment des six groupes alimentaires indispensables :

- fruits et légumes
- produits laitiers
- viandes-œufs-poissons
- féculents
- matières grasses
- boissons non sucrées

L'eau est la meilleure boisson pour le corps.

Attention à ne pas manger trop d'aliments plaisir, car ils sont soit trop gras, soit trop sucrés, soit trop salés.

- **Éducation artistique et culturelle** : Un drôle de personnage !

<http://www.ac-grenoble.fr/educationartistique.isere/spip.php?article758>

- **EPS** : le jeu pour garder la forme niveau 3 : PDF à télécharger

- **Anglais** : ABC

→ Écoute la chanson de l'alphabet

<https://www.youtube.com/watch?v=eegWzglBMh0>

→ Joue : le lien mène sur une série de jeux. Clique sur ce titre précisément : english alphabet 3.

Écoute et classe dans l'ordre alphabétique.

<https://learningapps.org/1027966>